

Acta

2ª TROBADA GM

Dinamització per la creació d'un avantprojecte sobre l'espai exterior de l'escola Montseny

Vallcarca, Barcelona | Novembre 2019

1 INTRODUCCIÓ 3

JORNADA MATÍ.....	3
12.45 Arribada	3
13.00 Començament	3
Recorreguts.....	3
Topografia.....	4
Topografia.....	4
Accessos, espais i recorreguts	4
Accessibilitat.....	5
Materialitat sòl.....	5
Elements (10').....	¡Error! Marcador no definido.
Elements de moviment.....	5
Elements de tranquil·litat.....	5
Altres	5
JORNADA TARDA	7
16.30 Arribada	7
16.55 Començament	7
Accessos, espais i recorreguts	8
Altres	8

1 INTRODUCCIÓ

La jornada es desenvolupa el 15 de Novembre de 2019 en dos torns, per facilitar la màxima assistència de persones de la comunitat educativa.

Així ens trobem de 12.45-14.15 (1h 30') on els assistents són majoritàriament mestres, encara que hi ha alguna persona representant de les famílies; i de 16.30-18.00 (1h 30') on hi ha només famílies. Sempre faciliten l'espai dues persones de Voltes. En total unes 30 persones.

JORNADA MATÍ

12.45 Arribada

13:00 Introducció

En arribar, s'ha explicat a tot el grup que els objectius d'aquesta trobada, per tal d'apropar-nos al disseny definitiu de l'espai exterior del pati, serien:

- Debatre sobre les propostes sorgides a la darrera sessió amb el Grup Motor Adults (GMA) representades en una sola proposta en maqueta
- Debatre sobre la materialitat dels diferents elements

Com a metodologia de la dinàmica, s'ha portat una maqueta feta per Voltes que permetés visualitzar i modificar in-situ els temes a treballar.

Com que hi havia persones que no coneixien el treball desenvolupat en la darrera sessió, Voltes va explicar les diferents propostes amb ajuda del material aportat. També es van recordar les propostes del CFGS Paisatgisme i Medi Rural del IS Rubió i Tudorí, treballades al curs passat.

Voltes va comentar que fruit de la reflexió interna en desenvolupar les diferents propostes plantejades per al GMA, a la maqueta s'havien pres decisions sobre la topografia i els recorreguts del pati, en adornar-se que alguns aspectes eren semblants entre totes les opcions aportades i que a més, tècnicament resultaven adients per a la construcció saludable de l'espai. Es van comentar i validar per a prendre-ho com a punt de partida.

A continuació es detallen aquests acords:

Recorreguts

- Deixar un espai lliure de connexió mínim de 2,5m entre la font i el sorral
- Establir una connexió directa i accessible entre l'escola i la biblioteca
- No establir connexió amb el bosquet just en el punt de l'escala existent del gimnàs ja que es un racó amb obstacles

Topografia

- Es veu positiva l'experiència de recórrer l'espai amb desnivells suaus
- Es busca la idea d'una muntanya que permet a tots els infants connectar amb el bosquet
- La muntanya en el punt més alt amplia l'espai del bosquet
- El punt més alt de la muntanya esta ubicat més pròxim a la cantonada amb les escales d'accés, per no envair l'escala del gimnàs i a més no generar un espai cec a prop de la biblioteca
- La muntanya cobreix tota la longitud del mur del pati de baix, per tal d'aprofitar aquest paviment tou si s'acaben fent elements de moviment vertical a la paret

13:15 Reflexió, idees i acords

Aquesta vegada hem reflexionat juntes, en un sol equip, per anar creant entre totes una única proposta de l'espai. Per tal de definir una proposta única es presenten els punts que són contradictoris d'una o l'altre opció.

Treballem al voltant de:

Topografia

A més dels acords presos, sembla interessant:

- Es valora positiu el petit desnivell que es planteja al costat de la muntanya
- Netejar l'actual bosquet i deixar els arbres grans existents
- Deixar espai lliure a la pròpia muntanya per anar construint a mesura que surtin altres necessitats: horts, plantes aromàtiques...

Accessos, espais i recorreguts

- Es parla de la compatibilitat entre diferents activitats del pati: moviment expansiu de la pista, pilota i els espais de tranquil·litat.
- S'acorda que la tanca de malla de simple torsió que hi ha actualment a la pista, separant l'espai del bosquet, es vol treure al llarg de la pista i mantenir-la per protegir la cantonada de la porteria.
- Es pensa que els xiprers són suficientment espessos com per a delimitar l'espai cap al bosquet i evitar els cops de pilota. Es recorda, que tot i que la proposta del disseny del pati no intervé en la pista, hi ha la voluntat de reduir l'ús de pilota i que en tot cas, aquestes són toves
- Per facilitar la comunicació entre el pati de dalt i el bosquet es plantegen tallar alguns xiprers que faciliten dos accessos (un d'ells a prop dels lavabos del pati de dalt). A més, es parla la possibilitat de generar un altre accés per darrera la porteria a l'alçada del replà de les escales del porxo
- Es planteja crear una barrera vegetal entre la pista i el bosquet, mantenint xiprers i plantant altres arbustives. Seria barrera i espai d'amagatall al mateix temps.
- El lloc més tranquil s'imagina a la cantonada del bosquet, a prop de l'eucaliptus. Sembla un lloc adient que no serà de pas ja que hem obert altres accessos

- La barana del bosquet amb el pati de baix s'imagina d'un material que no es deteriori molt, potser metàl·lic però amb color, que sigui prou permeable visualment i que protegeixi les zones altes
- Al pati de baix sembla important mantenir un espai prou ampli per a que les famílies puguin seure a la sortida dels infants

Accessibilitat

Es porta a debat si existeix la inquietud, per part de la comunitat educativa, de fer un disseny del pati accessible a tothom en termes de diversitat funcional.

- Sembla que hi ha acord en que és un tema important al qual agradaria donar resposta, tot i que som conscients de que la estructura de l'edifici actual de la escola, no és encara accessible.
- Es planteja que la proposta de l'espai exterior sigui accessible, o al menys faciliti ser-ho en un futur
- S'acorda fer un camí accessible per la muntanya que connecti els dos patis

Materialitat sòl

- Es parla de que la muntanya sigui creada amb terres de rebliment a la part de la base i substrat a la capa més superficial
- Aquesta muntanya es vol que sigui travessada per un camí pavimentat accessible. L'inici i final d'aquest camí coincideix amb dos espais més amples per facilitar la reunió de persones
- El sorral es projecta una mica més gran, amb una forma agradable. Es proposa que l'element de tancament per que la sorra no surti fora, permeti seure (banc corregut)
- La resta del sòl serà sauló
- Tant a la muntanya com al pati de baix, hi haurà arbres fruiters, de fulla caduca que donin ombra als elements importants.

Elements de moviment

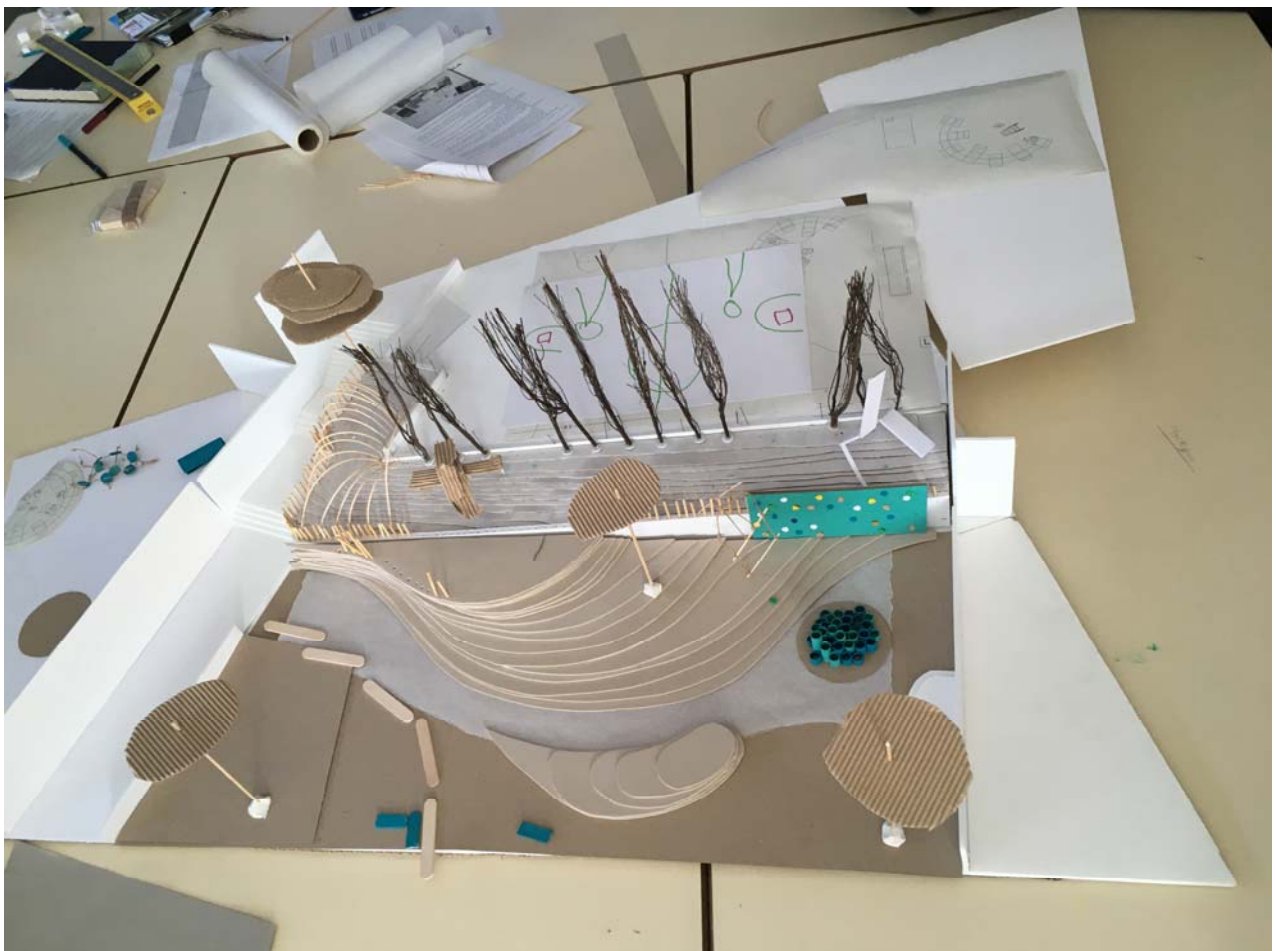
- Tobogan doble al mig de la muntanya que desemboqui en un espai tou, possiblement a la cota baixa dins la muntanyeta.

Elements de tranquil·litat

- Estructura amb materials naturals i/o vius que no sigui molt tancada, per a permetre la visibilitat per part de les mestres cap a dins.
- La font hauria de permetre carregar aigua sense mullar-se tant. Es necessita aigua a prop del sorral

Altres

*Quan es parla de la font, es recorda on hi ha actualment les claus generals i les sortides d'aigua. Voltes fa l'aclariment de que el projecte pot recollir la voluntat de reconduir-se segons la proposta final del pati



JORNADA TARDA

16.30 Arribada **17.00 Introducció**

En arribar, s'ha explicat a tot el grup el procés de disseny que es fa durant aquests mesos per a ajudar a moltes famílies que arriben per primer cop. Es fa una mica de resum des del procés de l'any anterior fins a la situació actual comentant els objectius principals de la intervenció, la naturalització del pati, i la proposta d'aprofundir en el disseny de l'espai d'oportunitat detectat, el bosquet. Es comenta que les sessions anteriors s'han fet propostes en grup de com ens imaginàvem aquest espai, accessos, elements, formes de creuar-lo i comunicar els dos patis, etc.

Un cop situades, es comenta directament els objectius de la sessió:

- Debatre sobre la proposta aportada en maqueta (resultat de les sessions anteriors i el treball del matí)
- Debatre sobre la materialitat dels diferents elements i la ubicació d'aquests.

Com a metodologia de la dinàmica, es segueix treballant amb la maqueta aportada per Voltes que es pot visualitzar i modificar in-situ segons els temes a treballar.

Primer de tot es comenten les reflexions del matí i s'expressen els acords presos, buscant la interacció i validació de les famílies i afegint allò que creuen necessari.

Sorgeix la reflexió en torn a la anàlisi feta el darrer curs a sobre l'equitat en l'ús d'espais del pati, en particular de la pista. Es comenta si és algo que es tindrà en compte en aquest disseny. Les famílies voldrien substituir les porteries fixes, per altres mòbils que permetin la flexibilitat de l'espai i combinar diferents activitats esportives. Plantegen que la pista a vegades, podria dividir-se a la meitat amb uns elements tipus "reixa" com es fa als poliesportius per garantir la simultaneïtat de jocs i esquemes tipus: pista de voleibol, circuit per bicicletes, patinets...etc.

Es decideix recollir la proposta de fer més polivalent la pista inclús buscant elements que permetin dividir-la, sense eliminar-ne el paviment.

També es comenta que el frontó és un espai d'oportunitat que està infrautilitzat i que valdria la pena intervenir d'alguna forma. Es recullen idees com ara: grades, pintar de color blanc per treure la idea de "pista de frontó", etc. Es recorda que és un espai ombrívol i que està bé que serveixi per activitats de moviment.

17:15 Reflexió, idees i acords

Espai de treball entre totes on es dona la veu a les famílies per a comentar les propostes del matí, validar aquelles que totes estem d'acord i comentar les que es modificarien.

En general es veu positiva la proposta plantejada i es fa una revisió general afegint més detalls als següents elements:

Topografia

- Es veu correcta la ubicació de la muntanya i la possibilitat d'extendre la topografia amb diferents graus de desnivells.
- Es proposa que la muntanya pot recollir elements per seure tipus grades amb travesses de fusta.

Accessos, espais i recorreguts

- Al pati de baix sembla important que hi hagi espai per seure les famílies, es proposa en el límit del sorral i a prop de la biblioteca o inclús aprofitant la paret que es general amb la muntanya a l'inici del pati de baix.
- Es planteja si els espais d'estar tenen suficient proporció, així com també el camí de recorregut, per a recollir el volum de famílies que s'hi reuneix normalment.

Materialitat sòl

- Es planteja que el material que conformi la muntanyeta tingui en compta l'erosió. Amb el moviment dels infants hi ha molt desgast i això demana manteniment. Possibilitat de posar una malla de coco o altres elements que fixin. Pendent de comentar amb l'escola de jardineria.

Elements de moviment

- Tobogan doble per pujar i baixar al mig de la muntanya que desemboqui en un espai tou, a la cota baixa dins la muntanyeta. Aquest hauria de tenir un pendent suau.
- Tobogan amb pendent pronunciat, o element de cordes a la zona propera a l'escala del gimnàs per salvar el desnivell directament.
- Rocòdrom a la paret del pati de dalt, per tal de diversificar aquell espai entorn la pista i repartir els nous elements per tot el pati, no concentrar-ho tot al pati de baix.

Elements de tranquil·litat

- Cabana, espai d'estar, per a grans i petits a la cantonada del bosquet. Es remarca que no sigui un element que generi punts cecs.

Altres

*Es comenta que per al futur, a l'any 2021 potser es tira endavant un projecte de compostatge i recollida d'aigua pluvials. El projecte recollirà la proposta per a que pugui ser compatible.

